

*

Số: 20-NQ/CBTH

NGHỊ QUYẾT
CHUYÊN ĐỀ “XÂY DỰNG PHONG CÁCH NHÀ GIÁO”

Căn cứ vào Nghị quyết Chi bộ tháng 10 năm 2019.

Ngày 14 tháng 11 năm 2019, Chi bộ trường Tiểu học Thạnh An đã tổ chức sinh hoạt chuyên đề “Xây dựng phong cách nhà giáo”

Sau khi nghe trình bày báo cáo đề dẫn, chi bộ đã tập trung thảo luận và đánh giá những mặt làm được, hạn chế và nguyên nhân công tác xây dựng phong cách nhà giáo trong toàn trường thời gian qua như sau:

Chủ tịch Hồ Chí Minh từng nói: *Những người thầy giáo tốt là những anh hùng vô danh*. Xã hội thường tôn vinh người thầy là “*người uơm mầm tri thức*”, “*người chèo lái con thuyền tri thức*”, “*mỗi nhà giáo là một nghệ sĩ đứng trên bục giảng*”.. Và đã là nghệ sĩ thì sẽ có một phong cách riêng. Ở trường Tiểu học, mỗi người thầy đều luôn cố gắng xây dựng và rèn luyện **phong cách Nhà giáo mẫu mực**, phấn đấu trở thành một nhà giáo với “*phẩm chất tốt, chuyên môn giỏi, phong cách đẹp*”.

Có thể nói, phong cách của người thầy có sức ảnh hưởng rất lớn đến việc hình thành, rèn luyện nhân cách của học sinh. Một người thầy có nhân cách tốt có thể cảm hóa, giáo dục nhiều học sinh có lối sống lệch chuẩn, làm thay đổi suy nghĩ và hành vi của các em, từ đó các em xác định được động cơ và mục tiêu phấn đấu học tập, trở thành người con ngoan của gia đình, một công dân có ích cho xã hội.

Trong thời gian qua, Chi bộ lãnh đạo nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục được cấp trên giao cho, luôn coi việc xây dựng phong cách nhà giáo là một nét đẹp, văn minh văn hóa trong toàn trường. Với khẩu hiệu “**thầy mẫu mực-trò chăm ngoan**”. Trong mỗi giờ học, người thầy luôn chủ động, sáng tạo trong việc thiết kế, tổ chức các hoạt động, tạo không khí học tập sôi nổi, hăng hái, thoải mái để phát huy tinh thần học hỏi ở các em. Giáo viên luôn dạy các em bằng tình yêu thương và lòng tận tâm của mình. Làm cho học sinh luôn chăm chỉ học tập, tâm phục, yêu mến người thầy.

Thực tế hiện nay có một bộ phận học sinh chưa ngoan, chưa chăm học và theo lẽ thường một số thầy cô giáo tự cho rằng trách nhiệm trên thuộc về chính học trò, thuộc về gia đình và xã hội mà quên mất vai trò giáo dục, vai trò định hướng của người thầy. Chất lượng, kết quả học tập và rèn luyện của học trò cũng phản ánh trình độ và trách nhiệm của mỗi thầy giáo, cô giáo. Chả thế mà ông cha ta đã từng dạy: “*Thầy nào trò ấy*”; “*Có thầy giỏi mới có trò giỏi*”.

Và trong thời gian qua, vẫn còn một vài giáo viên chưa đáp ứng đủ chuẩn về phong cách nhà giáo như: Tác phong làm việc còn chậm, chờ nhắc việc, thiếu linh hoạt chủ động, chưa xây dựng cho mình kế hoạch làm việc khoa học; thái độ ứng xử với cấp trên, với đồng nghiệp chưa thật sự văn minh, lịch sự; còn ứng xử với học sinh chưa chuẩn mực, chưa thật sự gương mẫu trước học sinh; giải quyết công việc chưa kịp thời và khách quan, giảng dạy chưa thật sự quan tâm đến tất cả học sinh; Còn mang dép lê, mặc quần jean đến trường,...

Nhằm phát huy những kết quả đạt được, khắc phục những hạn chế, khuyết điểm khi thực hiện xây dựng phong cách nhà giáo trong nhà trường. Chi bộ trường Tiểu học Thạnh An nhất trí:

QUYẾT NGHỊ:

I. Mục tiêu, chỉ tiêu

1. Nâng cao trách nhiệm lãnh đạo của Chi bộ trong chỉ đạo Ban Giám hiệu, Công đoàn, các đoàn thể nhà trường có kế hoạch phổ biến, tuyên truyền cho cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên nâng cao nhận thức và thực hiện tốt xây dựng phong cách nhà giáo, hình ảnh người thầy trong lòng học sinh, phụ huynh và xã hội.

2. Phát huy vai trò của Công đoàn, ban thanh tra nhân dân về việc kiểm tra giám sát việc chấp hành nội quy, quy định, giao tiếp ứng xử, tác phong của đội ngũ.

3. Tạo môi trường văn hóa lành mạnh, văn minh lịch sự trong toàn trường, xây dựng hình ảnh đẹp về người thầy trong mắt đồng nghiệp, học sinh, phụ huynh và cả xã hội.

4. Xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên có tình thần trách nhiệm với bản thân, nhà trường và học sinh đáp ứng với yêu cầu nhiệm vụ của nhà trường trong tình hình mới.

II. Nhiệm vụ và giải pháp

- **Một là**, Ban Giám hiệu, các đoàn thể nhà trường thường xuyên phổ biến, tuyên truyền cho cán bộ, đảng viên, nhân viên nhà trường các văn bản có liên quan đến phong cách nhà giáo như Quyết định số 16/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về đạo đức nhà giáo; Thông tư số 20/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông,... qua các hình thức: các buổi họp hội đồng sư phạm, họp công đoàn, chi đoàn,...Đội ngũ cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên phải thường xuyên chia sẻ vốn hiểu biết cho đồng chí, đồng nghiệp của mình và luôn giúp đỡ, hỗ trợ, thúc đẩy cùng nhau thực hiện tốt công tác xây dựng phong cách nhà giáo.

- **Hai là**, mỗi thầy giáo, cô giáo cũng cần có lối sống đẹp với bạn bè, đồng nghiệp và hàng xóm láng giềng nơi mình cư trú. Phải là người tiên phong, gương mẫu, không ngại khó, ngại khổ, sống hòa đồng với mọi người, được mọi người xung quanh tin yêu, tín nhiệm.

- **Ba là**, Tất cả đội ngũ CB-GV-NV nêu cao tinh thần trách nhiệm, làm việc đúng giờ, đúng kế hoạch. Đoàn kết, hợp tác, tôn trọng đồng nghiệp, chân thành học hỏi, giúp đỡ nhau, phê bình và tự phê bình thẳng thắn. Mỗi thầy giáo, cô giáo thực hiện giờ lên lớp theo đúng quy định, tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn, quan tâm chu đáo tới từng học sinh. Thường xuyên rèn luyện phẩm chất Nhà giáo Việt Nam, bản lĩnh Nhà giáo. Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo cho học sinh noi theo.

- **Bốn là**, Ban giám hiệu phối hợp với ban chấp hành công đoàn, ban thanh tra nhân dân tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc chấp hành các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các quy định, quy chế của Ngành và nội quy cơ quan, của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- **Năm là**: Đẩy mạnh vai trò lãnh đạo của Chi bộ trong công tác xây dựng phong cách nhà giáo. Tổ chức khen thưởng kịp thời những cá nhân thực hiện tốt và xử lý nghiêm những trường hợp thực hiện không tốt hoặc vi phạm.

III. Tổ chức thực hiện

- Đ/c Lê Hữu Bình lãnh đạo chung, chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch và phổ biến, tuyên truyền cho cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên về xây dựng phong cách nhà giáo, chỉ đạo các tổ chức, đoàn thể nhà trường thường xuyên tuyên truyền về công tác xây dựng phong cách nhà giáo và đề ra các giải pháp kiểm tra giám sát việc thực hiện, đề xuất khen thưởng kịp thời những cá nhân thực hiện tốt và xử lý nghiêm những trường hợp thực hiện không tốt hoặc không thực hiện. Cùng với Ban Giám hiệu nhà trường thực hiện tốt công tác xây dựng phong cách nhà giáo.

- Đ/c Đinh Thị Liễu chịu trách nhiệm nghiên cứu, tìm hiểu tài liệu, sách, báo để phổ biến, tuyên truyền về công tác xây dựng phong cách nhà giáo trong nhà trường; tham mưu với hiệu trưởng kiểm tra, giám sát việc thực hiện tuyên truyền giáo dục công tác xây dựng phong cách nhà giáo của các tổ chức, đoàn thể, của giáo viên nhà trường.

- Đ/c Lâm Sơn Hồ và đồng chí Nguyễn Thị Bạch Liên chịu trách nhiệm tuyên truyền, theo dõi, kiểm tra, giám sát công tác tuyên truyền và thực hiện công tác xây dựng phong cách nhà giáo của Tổ Văn thể Mỹ.

- Đ/c Nguyễn Thanh Trí, đồng chí Đinh Thị Huyền Mơ và đồng chí Dương Thị Thu Hằng chịu trách nhiệm tuyên truyền, theo dõi, kiểm tra, giám sát công tác tuyên truyền và thực hiện công tác xây dựng phong cách nhà giáo của Tổ khối 4,5.

- Đ/c Trần Thị Nhung, đồng chí Nguyễn Thị Thanh Thủy và đồng chí Đỗ Trần Thanh Thi chịu trách nhiệm tuyên truyền, theo dõi, kiểm tra, giám sát công tác tuyên truyền và thực hiện công tác xây dựng phong cách nhà giáo của Tổ khối 1, 2, 3.

- Đ/c Lê Văn Phụng, đồng chí Lê Thị Hồng Linh chịu trách nhiệm tuyên truyền, theo dõi, kiểm tra, giám sát công tác tuyên truyền và thực hiện công tác xây dựng phong cách nhà giáo của giáo viên, nhân viên ở khu vực Thiêng Liêng.

Trên đây là Nghị quyết chuyên đề về “Xây dựng phong cách nhà giáo” của Chi bộ trường Tiểu học, yêu cầu đảng viên chi bộ nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Đảng ủy;
- UBKT Đảng ủy;
- Các đảng viên trong Chi bộ;
- Lưu: CB.TH.

T/M CHI BỘ
BÍ THƯ

Lê Hữu Bình